

目 录

- 雨夜战斗 汪正煜 (1)
- 锻炼 徐金海 (4)
- 新苗 学 文 (7)
- 教育革命的一曲凯歌 习 武 (9)
- 上课之前的“一课” 石俊昇 (12)
- 雨夜观灯 范钦侃 (15)
- 农业生产的哨兵 秦培春 (19)
- 水青蛾茧的“秘密” 刘行中学学农小组 (23)
- 银针情深 钟武期 (26)
- 对讲电话的由来 洪文斌 (29)
- 白昼幻灯机的诞生 毛亮英 (31)
- 师生同心搞教改 复旦大学新闻系学员 (34)
- “考试” 裔式威 (37)
- 满园春色 饶弟扬 (42)
- 一次外语口试 何 俊 (45)
- 发生在班主任上课的时候 刘元璋 (48)
- 谢老师和小余 陈雪良 (50)
- 歌声嘹亮 金志浩 (53)
- 师生之间 谢则林 (57)
- 虚心向学生学习 振 宇 (60)

雨夜战斗

汪正煜

九月的一天雨夜，普陀区曹杨中学红卫兵团接到上级布置的一项紧急任务：立即组织一支精悍的战斗队，配合民兵，追查、打击投机倒把分子。五分钟以后，十余名红卫兵战士精神抖擞地集合在操场上，红团负责人小朱简短地传达了命令，带领大家齐声朗读毛主席语录：“阶级斗争是你们的一门主课”；“无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。”队伍就出发了。

秋风习习，细雨绵绵。走在队伍最前面的小朱连着打了几个寒噤，回过头来，发现后面的小张由于没带雨具，衣服全淋湿了。小朱脱下自己的雨衣，和小张合着披在身上，随即低声命令：“全体跑步前进！”

到达目的地，民兵同志向他们具体布置任务后，大家就分头到停泊在苏州河的船上，热情地宣传毛泽东思想。广大船民对他们表示积极支持，并提供了一些重要线索。正当这时，有一条船却摇橹动桨，想往河中心驶去。在隔壁船上的小朱和小张，眼明脚快，一个箭步跳上了那条船。

“你们想要干什么？”船舱里一个老头探出一张干瘪的脸，一对鼠目不安地闪动着。

“我们来宣传党的政策，打击投机倒把犯！”小朱一面耐心地解释着，一面拖住想跨进船舱的小张。

“噢……那你们搞错了。我们不会干投机倒把……”随着一长迭怪声怪气的腔调，那个老头从舱里钻了出来。

“你们几个毛孩子半夜三更想来干坏事？”那个摇橹的中年人气势汹汹地反咬一口。

“你胡说！”小张可真有些火了，怒睁着眼，大声地说，“你们才干坏事，不然，为什么要跑！”

“你们船上装的是什么？”小朱仍然平心静气地盘问那老头。

“你们没长眼睛？装的是垃圾嘛……”老头还是那个阴沉沉的腔调。

“那就让我们检查一下！”闻讯过来的民兵同志严厉地命令道。

“这个……可以，可以嘛……”老头话还没说完，小张就一脚踢散船头的一层垃圾。下面还是垃圾！小张干脆蹲下身子用手扒了起来。翻了一会，仍没发现其他东西。他用疑问的目光望了一下民兵同志。

“不要着急！”民兵同志根据其他船民的揭发，心里早有了底，就轻蔑地扫视了一下那个惊慌不安的中年人，对小张说，“狐狸再狡猾，也斗不过好猎手！”

“给你们铁锔！”围上来的其他船民递给小朱一把铁锔。小朱接过来，用力往舱底翻了几下。这下可露了馅，垃圾底层埋着一捆一捆的纸包。小张用力拖出，拆开一看：火柴！棉布！

“还有什么？自己交代！”民兵同志厉声盘问。

“就这些，再没有了。再有，就从严，从严处理……”老头结结巴巴地抢着回答。

“你这老家伙最坏！”小张大声呵斥道。小朱拉了他一下。两人又用警觉的目光巡视船上的一切。

“还有那个救生圈没检查过。”民兵同志提醒说。话音刚落，老头的脸就“唰”地变得蜡黄，眼珠骨碌碌地瞅着那个挂在船舷外、一半浸在水中的救生圈。

捞上救生圈，拆开一看，里边用油纸包着大量的票证。在铁证面前，两个投机倒把犯不得不低下了脑袋。

“哼！你们这些挖社会主义墙脚的坏蛋，逃脱不了人民的审判！”小朱和小张气愤地同声怒斥。

战斗胜利地结束。雨也早已停了。战士们鲜艳的“红卫兵”臂章与朝阳辉映，闪闪发光。

锻 炼

徐 金 海

一天，金山县钱圩公社一大队第八生产队的仓库里，失窃了五十斤大米。消息一传开，立即在贫下中农和参加“三夏”战斗的师生中间议论开了。

大队党支部立即开会研究，一致认为这是在大好形势下阶级斗争的新动向，决不能等闲视之。他们遵照毛主席关于“阶级斗争是你们的一门主课”的教导，决定将这次失窃事件的调查工作交给大队五·七学校的学生去完成，让同学们在阶级斗争的大风大浪中经受一次锻炼。

同学们接受这个任务以后，认真学习了毛主席关于阶级和阶级斗争的教导，先从思想上进行武装。他们决心把在课堂里学到的理论知识，运用到实际斗争中去，在现实的阶级斗争中加深对党的基本路线的理解。

同学们纷纷提出，既要完成“三夏”战斗的任务，又要把失窃事件调查清楚，抓革命，促生产，双重任务一肩挑。同学们在白天劳动时，和贫下中农一起边劳动边议论，听取意见。劳动休息时，同学们就邀请几个贫下中农坐在一起，向他们作详细的调查，和他们一起分析案情，寻找破案的线索。晚上，贫下中农收工回家了，同学们就向自己的父母作调查。

经过一天的调查、分析、研究，同学们认为有两个人值得怀疑。一个是队里的粮食保管员，另一个就是这个保管员的堂房叔叔。究竟是哪一个呢？一种意见认为，这个堂房叔叔的嫌疑最大，因为这人品质恶劣，平时也常有偷偷摸摸的行为。就在大米失窃的前一天，他还曾在仓库门前路过。但另一种意见认为不大可能，因为当天下午，公社干部来检查仓库，在场的人很多；同时，事情发生以后，经过检查，仓库的大铁锁完好无损，在墙脚、窗口也没有发现任何作案的痕迹。

那末，是不是就是粮食保管员偷的呢？一部分同学认为，他平时的工作表现还不错；事情发生以后，是他第一个向支部检举揭发，说可能是他的堂房叔叔偷的，因此，他作案的可能性不大。另一部分同学却反驳道，对一个人的鉴别，不能光看他的表面，要善于透过现象看本质。因为双方论据不足，谁也说服不了谁。最后大家决定，根据毛主席关于“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”的教导，一方面继续听取贫下中农的意见，作深入的调查研究；一方面对这个粮食保管员和他的堂房叔叔同时进行观察。

由于同学们的高度警惕，发现了很多疑点。粮食保管员也觉察到有人在注意他，因此神色慌张，做事躲躲闪闪，讲话支支吾吾；他的妻子又四出放风造舆论，说什么粮食保管员手拿钥匙触霉头，还骂她丈夫真不该当这个差使。就在这时，有一个同学发现，粮食保管员在天不亮时就约他堂房叔叔上钱圩镇喝茶去了。平时，粮食保管员口口声声说，因为他的堂房叔叔品质坏，同堂房叔叔是个“死对头”，多少年来从不搭腔说话。可现在为什么这两个“死对头”混到一起去了呢？更可疑

的是，检举人怎么会同被自己检举的人坐在一起喝茶呢？这里面必有文章。同学们决定同这两人进行一次面对面的交锋。在大队党支部的支持下，同学们兵分两路：一路找那个堂房叔叔，了解情况；一路向粮食保管员进行政策攻心。仅仅用了两天时间，失窃事件的真相搞得一清二楚。

原来，前两天公社干部来检查仓库粮食的保管情况时，由大队干部和这个粮食保管员陪同着。在仓库内查看的过程中，粮食保管员发现给在附近工地劳动的社员的五十斤大米还没有拿走，就起了歹念。等公社和大队干部回去以后，他看看周围没人，就乘机把这五十斤大米悄悄地背回家去了。第二天，他为了转移群众视线，就来一个假揭发，嫁祸于人，而为了不使他的堂房叔叔识破他的手法，暗地里又同他堂房叔叔勾勾搭搭。这件事弄清以后，不仅追回了五十斤大米，还顺藤摸瓜，发现了很多新问题。就是这个粮食保管员，表面上装得“老实”，同堂房叔叔不理不睬，实际上过去两人串通一气，干了很多破坏集体利益的勾当。大队党支部根据同学们提供的材料，决定给这个粮食保管员以应得的处分。

事后，大队干部和贫下中农都夸奖同学们“人小志大，心明眼亮，是阶级斗争的尖兵！”

新 苗

学 文

列车在祖国广阔的大地上奔驰着。它掠过一片片田野，越过一条条河流，穿过一座座城市。小张坐在车厢里，两眼凝视着窗外，心情激动。这次他满怀着革命豪情，接受了学校的委托，前往浙江某地山区，执行一项任务。

原来，浙江某地区水力发电站一台从外国进口的大型励磁发电机发生故障，造成电站停电，影响了附近三县的农业电力灌溉，急需赶在春耕大忙前抢修好。经市有关领导部门批准，将这项任务交给淮海中学校办直流电机修理工厂。学校党支部决定，派在校办工厂学工的同学小张专程前往检查。要小张独立挑起这副担子，这怎么不使他激动呢！

小张到了发电站，受到了当地地委负责同志和电站同志热情的接待。当知道小张不是熟练的工人老师傅，而是个普通的中学生时，在场的不少人都投以惊讶和钦佩的眼光，对小张寄予希望。驻电站军代表带了小张去参观电站的水库。解放军同志亲切地告诉小张：“过去，这里山谷耸立，野草丛生。解放后在毛主席领导下，起了翻天覆地的变化，山村建了发电站……”小张站在城垣一样高的水坝上，远眺水库全景，粼粼的湖水镶嵌在群山之中，展现在眼前的祖国壮丽的景色是

那样的赏心悦目。小张陷入了沉思：老一辈在“小米加步枪”的困难条件下，英勇奋战，夺取了全国政权，胜利后又把祖国的新农村建设得如此美好。今天眼看水库这么多水力资源发不出电来，他默默地下定决心：一定要把电机修好！

小张来到现场，四层楼高的主机，静悄悄地矗立在有三个篮球场那么大的宽敞的主厂房里。机器开动了，小张俯身仔细视察机器运转的情况。一小时过去了，两小时过去了。正在专心检查的小张与工人们研究以后，断然建议主机加速运转。不多时，只见一台主机上的进口励磁机外壳异热，丝丝冒烟。小张判断：是该机绝缘性能有问题。经拆开检查，果见整流子上的云母绝缘破损造成短路，影响发电。毛病找到了，能否修复？小张想：这台励磁发电机是苏修卡我们的证据，必须进行针锋相对的斗争。于是他向电站领导表示一定要制服它。

电站连夜派人用专车把电机运往上海。学校党支部把修好这一电机，作为一项严肃的政治任务，立即组织了以小张等为主的“抢修队”。原来，苏修造的这台直流发电机，无论结构、材料、功率，都比较落后，设计又笨又大。小张等决心给它来个彻底革命。他们查阅了大量的资料，并反复比较我国电机工人设计的图纸，应用平时在校办工厂修理直流发电机中得来的经验，大胆地对这台机器进行了改装和修正。经过广大师生的努力奋战，终于赶在春耕大忙前胜利完成了这台发电机的修复任务。当机器运到电站安装发电时，当地人民敲锣打鼓，喜气洋洋，热烈庆贺自力更生的新胜利！

不久，学校领导接到了这所发电站一封热情洋溢的来信，信中说：“中学生能修复这么大的电机，这是毛主席《五·七指示》的强大威力，是开门办学结出的丰硕成果……”

教育革命的一曲凯歌

习 武

一辆国产卡车上，红旗招展，锣鼓喧天。卡车徐徐地驶进了淮海中学的大门。这是上海重型机器厂给学校来送喜报的彩车。

清晨，金色的阳光洒满了整个校园。大红喜报上面醒目地写着：“……在你们的大力支持下，使我厂生产任务按时完成。使我们高兴地看到了新一代正在茁壮地成长……。这是毛主席无产阶级教育路线的胜利！”

这究竟是怎么回事呢？说起来其中有一段动人的故事。

半年前的一个夜晚，在校办直流电机修理工厂里，灯火通明，师生们正在热烈地讨论市有关部门下达的一项突击抢修任务：上海重型机器厂一台从国外进口的巨型车床上的自动控制直流电机发生故障，车床瘫痪，加工部件取不下来，如果不及时修好，既耽误生产，又容易出事故；有关领导部门要求这里校办工厂组织力量，帮助该厂进行抢修。这部车床有十六米长，象二层楼那样高，三百多吨重，可加工直径二米以上的零件。修理这样大的车床上的电机，手头又缺少有关的技术资料、数据，这对一群中学生来讲，是有一定困难的。但是，校办工厂的小将们说得好：“路是人走出来的，没有技术数据，



可以在实践中逐步掌握。”他们表示要坚决完成领导部门交给的这项任务，把电机早日修好，支援工业生产。

在上海直流电机厂的支持下，学校建立了以学生为主的，有工宣队师傅、教师参加的三结合抢修小组。小将们在校办工厂里接触过上百台各国的电机，但对这个连附件重达一吨半的大电机，却是第一次遇到。他们阅读了有关的参考书，并根据平时的实践经验，自己动手制成了土法起重设备，然后着手解剖电机。为了便于回装，每拆一个零件，就编成号码，并逐个地校验零件的性能及有关数据，再加以详尽的记录。

迟一天修好电机，就会影响一天生产。于是小将们连夜

奋战，熬红了眼睛，嵌线时手磨起了血泡，仍然坚持战斗。学校党支部关切地劝大家休息，小将们不但不听，且越干越欢，越干越猛。师生们的艰苦战斗，终于换来了可喜的收获。

剖析电机的过程中，他们找到了电机的损坏部分是：线圈烧坏，端盖裂损。经过两天一夜的突击抢修，损坏部分终于修复，只等校验了。可是校办工厂的校验室十分狭小，巨型电机运不进去，怎么办？在一次“诸葛亮”会上，小将们提出：能否采用类似接力赛跑的方法，就是将电机放在校验室外，把校验电线延引到室外，从室内到室外抢修小组的师生列成长队，观察校验，口头传递电机运转的情况。

校验开始了，电机隆隆地轰鸣，伴随着传递各种观察数据的答问声，电压、电流缓缓上升，转子均匀地旋转着，五百、一千、一千五百转……年青一代敢于实践所取得胜利成果的喜悦，象春风一样吹到了上海重型机器厂。

这是一个难忘的日子。在高悬着的“独立自主，自力更生，走自己工业发展的道路！”巨大横幅下，那台进口的巨型车床，无声无息地躺在宽大的厂房里。当修竣的一吨半重的直流电机“对号入座”后，成百双的眼睛都注视着同一个目标。接通电源，操纵台上的启动红灯亮了，瘫痪了的车床重新转动起来，车床上巨大的加工部件驯服地听从着工人师傅的摆布。人们雀跃着，互相握手祝贺……

几个普通的中学生，在毛泽东思想阳光沐浴下，发扬了敢想、敢说、敢闯、敢做、敢革命的精神，为无产阶级教育革命谱下了一曲动人的凯歌。

上课之前的“一课”

石俊昇

学工以来，每星期六下午，中三(8)班的学生在这里上文化课。这里，原是堆放建筑材料的地方，学生来到厂里学工后，厂领导为了支持学校开展教育革命，便让给来厂学工的同学作为临时教室。因为这里离厂部有半里路远，所以比较安静。

小宋和往常一样，很早就到厂了。她今天穿了一双新买的、简直白得有些耀眼的白跑鞋。因为是新鞋，所以她走路时十分小心，碰到坑坑洼洼的地方，就尽量绕道而行，免得沾污了鞋面。

真不巧，原先好端端的天却骤然变了脸。乌黑的云朵翻腾起来，迅速地向西北方向扩散开来。不一会儿，瓢泼大雨就哗哗地倾倒下来。没过多久，洼地上的几茎野草就被浑浊的雨水浸到了半腰。

在这个临时教室的黑板上，用仿宋体写着两行大字：第三课《钢是怎样炼成的？》主讲人：陈师傅。

“陈师傅会来吗？”有人看到这样的天气，不免有些担心起来。

张老师满有把握地说：“如果没有别的要事耽搁，陈师傅

准会来的。”但当他想到这么大的雨，路又不大好走时，又感到有些迟疑了。

这时，小宋最关心的还是脚上那双新跑鞋。她望望泥泞不堪的路面，实在有点为自己的新鞋担忧。

张老师又说：“时间还早，大家先做好上课的准备工作。”

小宋开始整理书包。“哎呀，橡皮没带。”她想，等会上课做笔记写错字怎么办？总不能随便涂个黑团团呀，那多难看。让师傅看见还得挨批评。她转念一想，附近有一家小店，到那里去买一块橡皮不就行了吗！可是再看看满地的雨水，又感到踌躇了。她踱到门口，一眼瞥见旁边停着一辆没上锁的三轮车，心想办法有了，踏上这车子去买橡皮，鞋子保险湿不了。于是小宋跳上车子，踏着就走。这时，雨停了，约莫刻把钟时间，她就笑嘻嘻地把车踏回来了。

“橡皮买来了！”小宋兴冲冲地对同学说。

她刚停下车，一位老师傅站在门口朝着她说：“喂，你知道吗，这车子是运材料用的，你踏走了，要运材料找不到车，那不是要影响生产吗！下次可不能随便动用啊！”

小宋听了不以为然，心想车子也没弄坏，用一点点辰光有啥大不了？再说，我又不是踏了车子去玩，买橡皮也是为了学习。她暗暗在嘀咕。

雨，忽然又大起来，哗哗的雨声压倒了一切声响。室外白茫茫一片。刚才的车辙已经难以辨认了。

突然张老师用手指向门外说：“看，那不是陈师傅！”他见到陈师傅冒雨赶来，急忙迎了上去。

同学们一看，果见陈师傅来了，等陈师傅一跨进教室，大家就蜂拥而上，把他团团围住。陈师傅乐呵呵地抹去脸上的

雨珠说：“没迟到吧？”

“早到了十分钟！”小宋见自己的师傅被大雨淋得湿漉漉的，又看到师傅脚上那双沾满污泥的布鞋，就激动地说：“陈师傅，你踏车间的自行车来不是很好吗？”

“嗨，公家的东西怎么好随便动用？这条路上都是碎砖片，要不我就赤着脚来了。刺破了脚是小事，影响了上课可不行呀。”

陈师傅的话说得很平常，但小宋听了却觉得很不安，好象这些话全是针对自己说的。她的心久久不能平静。

陈师傅望望黑板，急忙说：“上课吧。哎，我还准备了一些矿石，幸好昨天晚上就预先放在这门口了，今天倒省了不少事。”说着就往门口走去。小宋一看，屋檐下果然放着一只竹筐，里面约莫有二十几块大大小小的矿石。

她急忙抢上前去，说：“师傅，我帮你抬。”

“你行吗？”陈师傅关切地问。

“行！”她响亮地回答。

这时，张老师和许多同学也都跑过来帮忙。小宋使劲地抬啊抬，刚起步，洁白的鞋面上就溅了一大片黑糊糊的污泥。但她全不在意，好象已经忘记了脚上穿的那双新鞋。

.....

晚上，小宋在日记上写道：“今天在上課之前發生的事，我永遠不會忘記。陳師傅以他自己的行動，在對待公和私的關係問題上，給我上了生動的一課；同時，也使我對《鋼是怎樣煉成的》一課，有了更深一層的理解。……”

雨夜观灯

范 钦 侃

初春的一天深夜，淅淅沥沥的雨水击瓦声，把小王从睡梦中惊醒了。他一骨碌从床上起来，也顾不上开电灯，披上一件旧棉衣，就朝校办工厂跑去，一面还喃喃着：“叫他们一下雨就喊我，可……”

将到厂时，阵雨已经过去了。夜，仍是黑黑的，小王开了厂门，里面什么也看不见。可就在这一瞬间，他的眼前那盏挂在院子中央木架上的黑光灯突然亮开了，一道暖流直传遍他全身，小王好象第一次看到这样柔和、美丽的蓝色灯光，情不自禁地说：“啊，成功了！成功了！”原来小王就是为了观察黑光灯的自动控制效能而来的。

“谁？”门口一个声音，“是小王吗？”

小王一听就知道这是工宣队顾师傅。

“顾师傅，我们的自动控制成功啦！”

“是啊，刚一下雨我就来，见它自动熄了灯，雨一停，我还想见它什么时候亮起来，可来迟了，你抢先了一步。”顾师傅走上前来，帮小王把衣服穿好，怕他着凉。

小王和顾师傅被成功的喜悦占住了一切，思潮起伏。看得出来，他们都沉浸在幸福的回忆中……

这黑光灯上的自动控制装置,花费了他们多少心血啊!多少个寒冷的夜晚,试制小组的同志彻夜不眠,经历着失败和成功的苦恼和喜悦。那是在两个月前,崇明中学接到县委交给的试制黑光灯的任务,经校党支部研究决定成立一个由工人、教师、学生三结合的试制小组,支委何老师和工宣队顾师傅具体领导这项活动。小王原是一个不懂事的孩子,两年前他开始和半导体收音机打交道,花了好大的劲,经历六次失败才算装好了只一管收音机,还收不到音。但他并不气馁,以顽强的毅力,在老师的帮助下成功地从一管装到九管。所以黑光灯试制小组一建立,学校党支部根据小王的请求,决定让他参加。

到市郊、浙江、江苏等地参观取经回来的同志,总结了别地的先进经验和共同感到的不足之处,有人大胆提出要设计一个下雨天能自动熄灯,雨后又自动开灯的装置。因为下雨天虫是不飞出来的,这样可以节约用电,保护变压器,又可以防止危险。这个提议立即得到大家的赞成。为了不影响整个的试制任务,决定从三结合小组里分出几位同志专攻自控这一关,小王被分配到这里。

在这些日子里,小王一心扑到这上面。每当他回想起支部书记动员时所讲的学校试制高效、新型的黑光灯,是贯彻《五·七指示》,理论联系实际,把教学、科研、生产结合起来的一次教育革命,也是为农业生产服务的那席话,又联想到自己下乡劳动时见到庄稼受虫害的情景,就平添了巨大的力量。小王在试制过程中,不知疲倦地工作。在电讯工人的启发和帮助下,他们奋战了几昼夜,终于制成了第一个自控装置:用两根粗铅丝并排起来,中间相隔约一个火柴头的距离,这两根铅丝通到“帽子”底下的自动控制线路上,下雨时铅丝间积满了

雨水，使自动控制线路导通，吸动继电开关，切断电源，黑光灯便自动关闭；等雨停水干，自动控制线路断开，黑光灯又亮起来。

为了让试制成功的黑光灯在实践中经受考验，小王天天盼着下雨。今天，当听说天气预报晚上有阵雨时，他那副高兴劲就甭提啦！他怕自己错过这个机会，还要家里人一听到下雨就叫醒他。可是晚上他躺在床上翻来覆去地怎么也睡不着。正当下半夜三点多钟下雨时，他偏偏已经睡着了，而家里人谁也没发觉，以至于他竟没有见到黑光灯自动关闭的情景。

不知什么时候，何老师以及其他几位老师、同学也来了。

“小王，你在想些什么？”小王抬起头来，见顾师傅那期待的眼光深情地望着自己，激动地说：“顾师傅，何老师，我觉得自控的成功还只是开始，在以后大批生产中还会有许多困难等着我们去克服，我们要准备付出更艰巨的劳动！”

“说得对”，何老



师接着说，“去年冬天天气没冷足，好多害虫没有冻死；为了人民的健康，今年上级决定停止使用剧毒农药。县委要求我们在六月以前完成五百盏黑光灯的生产任务，也就是说，使全县每个生产大队，每个农场的连队，都要有我们制造的黑光灯！”听了这个好消息，大家恨不得马上动手。何老师停了一下，继续说：“我们还要让每个生产队都用上，这就要上万盏才够用。现在，县里给我们投资三万元，核算成本是六十元一盏，为了减轻贫下中农的负担，我们能不能多快好省、降低成本呢？”

小王猛地拍了一下自己的脑袋，说：“对了，这几天我老想，能不能用阻流电阻代替镇流器呢？成功的话，每盏至少降低成本一块多钱。”

“小王想得好，我看可以试一试！”

顾师傅也把自己设想的，用五分钱一块的磁板代替十四元多一公斤的胶木板，再省去可变电阻的建议提了出来。你一句我一句的，大家提出了不少新建议。

这时，那些愚蠢的害虫以为雨天一过，又该是它们逞英雄的时候了，当它们扑向电网时，等待它们的，是灭亡的命运。

东方已露出鱼肚白，校办工厂的院子里，人们越聚越多，他们正满怀信心，迎接新的一天的战斗！

农业生产的哨兵

秦培春

一九七一年“三夏”时节的一个早晨，天色灰蒙蒙的。风吹斜了的密集的雨丝，哗哗地朝地上打下来。

在青浦县徐泾公社徐泾大队的油菜地里，远远地便可以看到一个个红的、蓝的、白的小点，在绿海里迅速地移动着。走近一看，原来是社员们穿着各种颜色的塑料雨衣在抢收油菜。

几个过路人被这番热烈而奇异的景象所吸引，不由地在田边的小路上停下步来：

“徐泾的人这是从啥地方学来的新法种田，落雨天割油菜籽？”一个中年人说。

“侬活了这么大年纪，还勿曾看见过。”一个老农接着讲。

“喂，你们是想吃油菜芽？！”另一个大声地对田里喊起来。……

大概是被风雨声淹没了，或许是田里的人忙着收割顾不上答话，过路人的议论没有收到任何反应，只见地里的油菜一排排地躺倒下来，人们便带着好奇和疑问走开了。

……

怎样来解答过路人的疑问呢？故事还得从几个月前讲起。

还是在一九七〇年的冬天，上海市第六中学浩浩荡荡的学农队伍，开进了徐泾公社。一天，几个老师和同学从城里带来一只百页箱，这是学校气象小组的。刚进村，这只箱子就把队里的孩子们吸引住了。

“啥个箱子？阿是养蜜蜂的？”

“是漏风的，派啥用场？”问题一串串地提了出来。

“这叫百页箱，是用来搞气象预报的。……”老师和同学们耐心地解释着。

第二天，在公社镇上的桥头，出现了一块小黑板，上面不仅写着天气预报，还有对天气形势的分析。气象小组的工作开始了。

气象哨就设在大队部里。贫下中农都热情地关注这个新鲜事，还常常跟同学们讲种田人必须识天的道理。气象小组的师生，一面认真地观察仪器的变化，一面经常访问老农，向贫下中农学习管天的本领。大队党支部书记老陆就是他们的顾问。在实践中，同学们在地理课上学的气象知识，不再是枯燥的术语，而是变得生动活泼了。

就这样，几个月过去了。到了六月初，刚割完元麦，梅雨季节便随着一阵阵西南风提前来到了。

一天，两天，三天……雨还是下个不停。贫下中农担心着地里的油菜。

这年的油菜比以往哪年都好。一棵紧挨着一棵，枝壮颀满。前些日子，人们无论是出工下地，还是收工回村，路过油菜地总要停下来看一看，赞美几句。可现在，眼看被风雨打落在地里的菜籽已经长出嫩绿的油菜芽来，贫下中农怎能不心痛呢？那“啪啪”地打在油菜上的雨点，象打在人们的心坎

上一样难受。

天啥时能转晴呢？气象小组的师生跟贫下中农一样心焦。他们加倍细心观察天气变化的趋势，认真地分析研究各种现象。

这些日子，登门上气象哨打听天气变化的贫下中农络绎不绝。大队党支部书记老陆更是一天三次跑气象哨。就在这时，气象小组的老师告诉老陆：在连绵的梅雨中，将有两三个晴天的空隙。老陆有些疑惑地问：“市和县的气象预报不是都说要继续下雨吗？”气象小组的老师满有把握地说：“市和县的气象预报是指整个地区的天气形势；根据我们各种仪器的预测，在我们局部地区就有这个可能。”接着便对天气形势作了详细的分析。老陆听了觉得很有道理，象得到重要“军事”情报的指挥员一样，立刻动员全大队的社员和学农师生冒雨下地，争取在雨停前把油菜割完。这就是吸引了过路人的油菜地里冒雨战斗场面的由来。

过路人的疑问不是没有道理的。如果气象哨的预报没有把握，雨照旧下下去，割倒在地里的油菜籽一发热，不到两天就会出芽，那损失可就大了。所以，即使在割油菜的队伍里，也有不少人在担心着天气的变化。

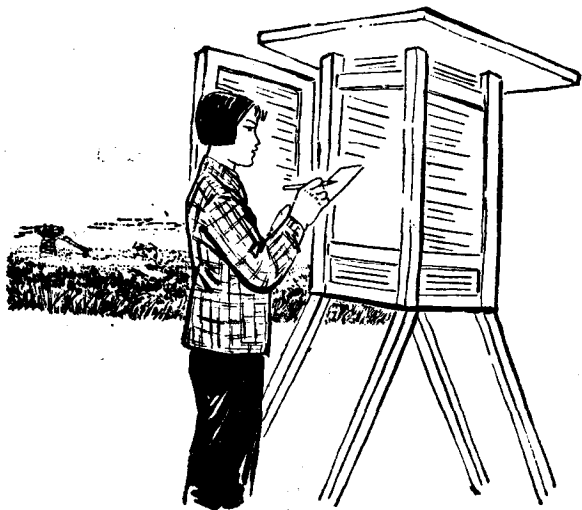
就在大队四百五十亩油菜全部割完的第二天，雨停了，云散了，多日不露脸的太阳果然出来了。

太阳射出万道金光，割倒在田里的油菜晒了一天，社员们第二天就进行脱粒，菜籽打出后又晒了一个太阳，使油菜获得了亩产三百五十斤的好收成。等到一只只去公社交售油菜籽的小船归来，雨又淅淅沥沥地下起来……

“城里的学生能管天了，真了不起！”

“真是促农业战线的哨兵。”

“我促自己也要办个气象哨。”贫下中农热烈地称赞着、议论着，他们多么想自己也办个气象哨啊！学校气象小组的师生也这么想：要是学农队伍回校后怎么办呢？他们就向大队领导建议帮助大队办一个气象哨。老陆听后高兴地说：“你们同我们想到一条道上去了，我们也是这么想啊！”于是，在气象小组的师生帮助下，大队的气象哨就很快建立起来了，它象屹立在农业战线上的一名哨兵，侦察着风、雨、雷、电、气温湿度的万千变化，为农业生产迎来了更多的丰收喜讯。



水青蛾茧的“秘密”

刘行中学学农小组

我们学校在开展农基学科教学改革中，坚持为农业生产服务的方向，实行教学、科研、生产三结合，成立了学农小组，其中有一个叫生物防治组。参加这个组的同学，在市昆虫研究所的帮助下，培育了一种叫赤眼蜂的虫。别看这种虫比最小的蚂蚁还要小，它除害灭虫的本领却不小：一是它能消灭多种害虫。去年他们在十五亩玉米田、十五亩水稻田、十五亩棉花田里做过试验，结果对消灭玉米螟、稻纵卷叶螟、棉铃虫的效果都很好。二是它的杀虫效果好。今年他们又在大面积的水稻田上放蜂治虫，试验结果比打农药每亩田降低了成本费五角，而且杀虫效果比打农药的还好。因此，贫下中农称赞说：“小小蜂儿本领高，除害灭虫效果好。生物防治道路广，备战备荒不可少。”

正当小将们为以蜂治虫对农业生产作出一点贡献而欢欣鼓舞的时候，碰到了一个繁蜂的难题。原来赤眼蜂繁殖到十三代，品种退化，生活力明显衰退；母蜂产卵减少，孵化出来的幼蜂，个子小，不会飞，不会跳，爬起来也有气无力。怎么办？他们就向指导老师、昆虫研究所和科技文献馆的同志请教，才懂得了需要进行品种“复壮”。怎样“复壮”呢？就是改换赤眼

蜂的食物，停吃原来的蓖麻蚕卵，改吃水青蛾卵，经过改变营养成分以后，赤眼蜂就会转弱为强。但是水青蛾卵过去连听也没有听说过，到那里去找呢？一查我国有关资料，原来水青蛾是野生的，结茧在枫杨树上。

“嘿，这还不容易！我们村前村后，河滨四周，到处都是枫杨树，我保证搞它一麻袋水青蛾的茧子来！”一个同学说。于是生物防治组的同学，带了工具，分头出发了。到了目的地，他们一个个张大了眼睛，紧紧盯住枫杨树的树枝，逐棵树进行搜索，一连找了几十棵，结果一只水青蛾茧子也没有找到。晚上开会研究了一番，重新查看了资料，仔细认清了茧子的形状、大小、颜色。第二天下午又出发了，这一次不到村里去找，大家沿着马路，对马路两旁的枫杨树一棵一棵地细细搜寻。三个小时过去了，天渐渐黑下来了，还是连个影踪也没有。回到学校，小陈心情沉重。一来他是组长，二来看到的同学有些泄气了。他同指导老师商量一阵，决定吃过夜饭再开个会，一方面鼓鼓劲，一方面再进一步研究寻找办法。会议开始了，发言很热烈。有的说，水青蛾是找不到了，别找了，还是从别地方动脑筋。但多数人不同意。有的说，能不能攻克这个难关，关系到农业生产大事，我们决不能被一些困难吓倒。有的说，我们公社两万多贫下中农都看着我们，对我们抱着很大的希望，不管有多大困难，我们一定要攻克它！大家你一言，我一语，情绪越来越高，决心继续战斗下去。

第三次，他们准备到更远一些的地方去找。那天正好是星期天，他们出动了一个班级，兵分四路，东到杨行，南到塘桥，西到马陆，北到罗店。作战的方案，也有所改变：扩大范围，仔细搜寻。就是说树枝、树干、树根三个部分，都要搜寻一

番。因为会上曾有一个同学提醒大家说：既然资料上讲这种蛾茧在枫杨树上，我们两次都只在树枝、树叶上找，不有点片面性吗？大家沿着马路，顺着河浜，见枫杨树就搜寻，没有一棵被漏掉的。田里劳动的贫下中农，知道了原由，都热情地向他们指点，告诉什么地方枫杨树最多。向罗店方向前进的一路，同学们个个精神抖擞，干劲十足，都希望早一点发现水青蛾茧。

“找到了，快来看！”突然一个小同学大声叫了起来。大家立即奔了过去，一看他蹲在树根旁边，指着一只水青蛾茧，连声说，“原来在这里，原来在这里！”原来它是躲在枫杨树根旁边的杂草丛里。这一下他们顺着这线索寻过去，不多一会功夫就找到了一大袋水青蛾茧，满载而归。

赤眼蜂“复壮”的“灵药”找到了，以蜂治虫工作又在当地更好地开展起来了。一个小小的生物防治组，为农业丰收作出了大贡献！

银 针 情 深

钟 武 期

“病人能吃饭了，大便也通了。”

“病人能起身了。”

“病人能拄着拐杖走路了。”

“病人终于丢掉拐杖，自己单独行走了。”

喜人的消息，一个接着一个地传来。一位半身瘫痪的病人，在中国五·七中学红卫兵小周以及老师和同学们的治疗照顾下，逐步恢复了健康，并且返回了农业生产第一线。

一九七〇年十一月，浙江一位贫下中农，因为患有高血压病，在田间劳动时突然昏倒，醒来时已半身瘫痪，经诊断为高血压脑栓塞引起的偏瘫。后来上海就医，寄住在小周学校的附近。由于病人不能走动，每天去医院都由人背进背出，困难很多。这件事被小周知道了，她立即向学校汇报，并提出利用课余时间为客户扎针治疗的要求。学校领导考虑到这是增强学生为人民服务的思想感情，让她们在实践中学习、提高的好机会，同意了她的要求。在学校领导和老师的支持下，小周和另外两个同学马上到病人家去诊察病情。当她们一跨进病人的房间，只见病人脸色发黑，口歪，不断流口水，不能吃饭，讲话含糊，又伴有便秘、肾炎等其他疾病。

回来以后，小周和同学们反复学习毛主席的哲学著作和有关的医学知识，针对病人的复杂情况，进行具体分析，研究治疗方案。小周觉得病人身上有多种疾病，必须抓住主要矛盾。她遵照毛主席关于“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用”的教导，提出了自己的想法：首先要解决病人能吃饭的问题，增强他的体质，调动他内在的积极因素，然后再进行其他治疗，有可能使矛盾得到转化。小周的想法，得到了老师和同学的一致赞同。

方案确定以后，小周带着针具，兴冲冲地来到病人家。病人长期躺在床上，已经很久没有擦洗身子了。当小周翻开病人的被子，正要动手扎针时，一股难闻的气味，向她扑鼻而来。小周顿时感到一阵恶心，那只拿着银针的手，也软了下来。正在这时，曹行公社一位赤脚医生全心全意为贫下中农服务的高大形象，浮现在她的眼前——

这一年的暑假，学校组织师生到农村去参加教育革命实践，接受贫下中农再教育。那时，小周在一个公社卫生院，跟着一位赤脚医生到生产队巡回医疗，他的言教身传，使她受到了深刻的教育。

有一次，小周跟着赤脚医生给老贫农曹大伯看病。一路上，他向小周介绍说，这位曹大伯已经六十多岁了，十多年前，他患了类风湿关节炎。那时，刘少奇的修正主义医疗卫生路线占着统治地位，广大贫下中农看病求医很不容易。由于没有及时治疗，曹大伯的病情逐渐恶化，终于下肢瘫痪，不能行动，失去了劳动力，长期躺在床上……不一会儿，他和小周已到了曹大伯的家门口。一进门，他就忙着为病人打扫房间，接着又替曹大伯擦身洗脚，好象到了自己的家里一样。一切办

妥当之后，他就拿着银针在病人身上一针一针地扎，一下一下地按摩。这时，曹大伯那饱经风霜的脸上，展现出轻松的笑纹。看着这一切，小周心潮起伏。她觉得眼前的一切，是课堂里所学不到的。这时，她才领悟到，银针虽小，但它给贫下中农带来了毛主席和共产党的温暖却很大。于是，小周默默地下了决心：一定要象赤脚医生那样，全心全意地为人民服务。

小周想到这里，就敏捷地放下银针，急忙转过身端来了一盆温水，先给病人擦身，然后拿起银针，对准病人身上的穴位，一针一针地扎起来。为了使病人能吃饭，就得在脸部扎针，矫正口形。但是脸部穴位进针的要求比较高，有几个穴位小周还没有实践过。怎么办呢？小周便仔细研究书本上的介绍，边看边琢磨，并且在自己身上试扎。针扎错了，她再重扎一次，扎痛了，她还是咬着牙坚持下去，直到有把握时再给病人扎针。她说：“我要以赤脚医生为榜样，宁可在自己身上试扎千针，也不在病人身上错扎一针。”

经过小周以及老师和同学们的悉心治疗和护理，病人逐步恢复了健康，又重新走上了抓革命、促生产的战斗岗位。病人来校辞行的时候，紧紧地拉着小周的手，走到毛主席像前，一遍又一遍地高呼着“毛主席万岁！”

对讲电话的由来

洪文斌

我们学校座落在一条弄堂的深处，在马路对面的另一条弄堂里设有一个分部，相距好几百米远，两处有什么事联系，主要是靠跑腿，虽然感到不方便，但年久日远，也就习惯了。后来装上了对讲电话，有事就摇摇电话，可方便哩！那末这架对讲电话的来历是怎样的呢？下面讲的就是这个小故事。

上学期，课外电工小组的同学提出要运用书本上学过的电的知识，在学校本部和分部之间装一架对讲电话。工基老师十分支持同学们的建议。课余时间，同学们分头奔走，结果花了三元五角钱买到了一架旧的对讲电话机。

对讲机有了，可是一试话，只有“嘟——嘟——”的声音，无法通话。有人说，这架机器太老了，不中用啦。可是大多数同学认为既然有“嘟——嘟——”的声音，就表示机器还能用。他们按照工基课本上的电话结构图，对各个部件的性能，逐个地进行检查和分析，终于发现原来是话筒里面的碳粒结成了块，所以发不出声音来。于是他们就换了一只还可用的旧话筒，碳粒不再结块，再一试讲，果然声音相当清晰。

可是，要安装好这架对讲电话，还得购买上千米长的电线，这要花很大一笔费用。人多办法多，他们想了一个办法：

利用学校本部和分部之间原有的一根广播线，把一根电话线接在广播线上，另一根电话线接在自来水管上，就成功了。可是一通话，声音却微弱得几乎听不出来。这又是什么原因呢？在工基老师的启发下，大家想起了书上讲过的导体的电阻跟导体的长度成正比，而电路中的电流强度又随着电阻的增大而减小，现在两只电话机之间的距离增大了，因此，电阻也就增加了，而我们仍用这么点电压，电流强度当然要减小了。于是就把电压升高几个伏特，效果果然很好。

现在，这架只花了几元钱安装起来的对讲电话，在我们学校里起的作用可大啦。不仅使学校本部和分部之间联系工作方便了，而且还能够用它来丰富教学内容。比如，当工基课讲到欧姆定律的内容时，老师就请电工小组的同学介绍安装对讲电话的体会，大家听了后就很快理解了。同学们说：“这是理论联系实际成果！”

白昼幻灯机的诞生

毛 亮 英

上课铃响了，武定中学中二(7)班的同学们鱼贯地进入教室，准备上工基课。教室里的黑板被一块白布遮盖着，讲台上又放着一架象幻灯机模样的东西。是不是又要放映幻灯片呢？但是仔细一看，和过去不一样。窗子上不象往常放幻灯那样装上窗帘，现在教室里光线仍然十分明亮。这是怎么回事呢？原来是今天试用工基课教师新试制的一架白昼幻灯机。

“今天，我们上课的内容是《照明电路的设备和安装》……”陈老师开始讲课了。同学们也都打开教科书，一面看，一面听。

“照明电路是从进户线开始的。”陈老师一面讲，一面拿出一块事先准备好的有机玻璃片，放在那架机器的台面上。黑板前的白布上立刻展现出一幅彩色图象：一根电杆，一幢房屋，电杆上的电线一直伸进这幢房屋。果然是放幻灯，可这架幻灯机却同过去常见的不同，在这样明亮的教室里，放映出来的图象仍然是那样清晰。

“进户线——总熔丝盒——电度表——总开关——用户熔丝盒——照明线”，陈老师按照照明电路的顺序讲下去，每

讲到一个部分，就把一块有机玻璃片叠放在原来的有机玻璃片上面，银幕上原有的图象上又增添了一个有关的部件。台面上的有机玻璃片逐步增多，银幕上照明电路设备的图象也逐步齐全了。

电度表上的数字怎么读法，这是同学们很感兴趣的知识。陈老师又一面讲课，一面把电度表的画面放映出来，又把另一块有机玻璃按在台面上轻轻移动，画面上电度表的数字也不断地变化，就象真的电度表在转动一样。同学们边听边看，津津有味，十分新鲜。

“熔丝盒里的熔丝应该怎样安装呢？”陈老师一面讲，一面又拿出一只熔丝盒实物来，当场打开，边讲边示范。熔丝盒大小，坐在后排的同学看不清，陈老师就把打开的熔丝盒放在台面上，银幕上又出现了放大了好几倍的熔丝盒轮廓。

讲课顺利地进行着，需要在黑板上写字和画图了。陈老师没有把黑板上的白布拿掉，而是拿出一块空白的有机玻璃片，放在台面上，又拿出一枝笔，在有机玻璃片上写字，写出来的字就一个个出现在银幕上，比平时看黑板上的字还清楚。同学们听课的兴趣越来越高，都在暗暗地称赞，这架幻灯机作用可真不小。

下课了，同学们没有象往常那样离开教室，而是围着陈老师，打听那架幻灯机的来历。陈老师也为今天这一堂课的成功而高兴。他对同学们说：“这该感谢工基课的王老师和周老师，他们为制造这架白昼幻灯机，可花去了不少心血哩。”

的确，王老师和周老师是花了一番心血的。上个月，他俩参加了市电化教学经验交流会，听说有一种幻灯机，可以在白昼放映，可以把片子叠起来放映，还可以直接放映实物，又可

以代替黑板。他俩就决心试制，为教育革命作出贡献。可是这种幻灯机究竟是什么样子，他们却从来没有见过。听说有一所技校有这样一台幻灯机，他们马上赶去参观、学习。看到了实物，但对方没有现成的图纸、数据。他们就耐心地照着实物画下草图和算出数据。回到学校，细细考虑，又发觉完全仿照这架现成的幻灯机，有些零件很难弄到，费用也比较大。他们又翻阅有关资料，重新设计，并作了一些简化。要动手制造了，全部买新料，一算要好几百元钱。他们又找遍学校每个角落，找寻废料和代用品。象灯泡、镜片等必须购买的，也四处打听，购买比较便宜、实用的处理品，结果总共只花了五十元左右。在着手制造时，碰到了一些困难，他们又跑了不少工厂，向工人老师傅讨教，终于得到了解决。试制时，白天要上课，就利用休息时间。他们经过辛勤的劳动，最后才制造成这架白昼幻灯机。今天，这架幻灯机终于搬上了讲台，受到师生的欢迎，在教育革命中发挥了一分作用，这两位老师也感到非常高兴。为了进一步实现电化教学，他俩又正在设计新的教具。

师生同心搞教改

复旦大学新闻系学员

上课铃响了，五(1)班教室里十分安静，课桌上地理课本摆得整整齐齐，同学们端端正正地坐着，等待老师来上课。

赵老师一走进教室，就对着红小兵小周说：“这一堂地理课由你来上，地图、图钉都给你准备好了。”

“我？”小周惊愕地说，“我一点准备也没有，怎么能上呢！”

“你不是说过，象我这样上课你也会的嘛。”赵老师一边说着，一边走到最后一排坐下了。

“……”小周抓着脑袋，半晌说不出一句话来。

这是怎么回事？

事情得从头说起。平时同学们对赵老师上课有意见：他们对一些地理术语还没有搞清楚是啥意思，老师就叫他们摘重点，划杠杠，回家多读几遍背出来。有一次，在上地理课时，同学们就向老师提出：“上课划书，回家背书，真没劲。”小周还俏皮地说：“这种课我也上得来！”赵老师担心以后课堂纪律搞不好，所以今天来了这样一个“下马威”。

这时候，教室里闹哄哄的，同学们热情支持小周走上讲台：“你上好了，不要怕！大家帮助你。”于是，他三步并作两步上了讲台。

小周一边读课文，一边凭着自己的理解逐段解释课文。同学们不时地提出不同意见，开展讨论，课堂上气氛显得很活跃。看到这一生动的情景，赵老师坐立不安。她在想，自己上课时，同学们忙着划呀、记呀，哪里还有功夫去思考和讨论问题？下课了，她的心情仍然久久不能平静。

小周上讲台的事，很快在许多教师中传开了。当赵老师在办公室找小周谈话时，其他几位老师也帮她质问小周：“你今天上讲台有什么想法？”小周随即回答说：“今天我有缺点，毛主席教导我们：‘不打无准备之仗’，我却打了一场无准备之仗。”接着又说：“我上课是同学们对我的信任，是老师要我去上的，我没有其它的想法。”几位老师对他的回答不满意，又连珠炮似地批评了小周。

学校党支部了解了这件事，及时组织全校教师开展讨论。有的说，同学们提出批评，是对我们教学工作的促进和鞭策。有的说，小孩子们懂个啥，是瞎胡闹。经过几次激烈的辩论，许多教师提高了两条路线斗争觉悟，肯定了小将的革命精神，决心切实改革教学方法。这时，赵老师也认识到自己原来的态度是错误的。

办公室里，老师们的讨论热气腾腾；教室里，小周和同学们议论纷纷。同学们都说，我们要做学习的主人，不仅敢于对老师提意见，更重要的是还要配合老师一起改进教学方法。

这一天下午，党支部办公室里静悄悄的，小周和赵老师正在谈心。小周先开口：“老师，那天我向你提意见的态度不好……”没等小周说完，赵老师马上打断了他的话，说：“不，你和同学们提的意见很对，今后你们还要敢于提意见，帮助老师不断改进教学方法。”

“嗯，我要虚心向老师学习。”

“我要好好向你们红小兵学习。”说着，他们俩都高兴地笑了。他们决心加强团结，同心协力搞好教育革命。

几天后，又是一堂地理课，上的是《拉丁美洲》一节。拉丁美洲有二十几个国家和地区，怎样让学生了解这些国家和地区的地理情况，以及那里的人民革命斗争形势呢？赵老师想到同学们平时很关心时事形势，就叫大家联系平时时事学习中获得的知识来学习课文。老师这么一启发，顿时课堂上就热闹起来了：这边在交头接耳，那边在热烈辩论。这个说，拉丁美洲人民积极反对两个超级大国霸占和瓜分海洋，坚决维护二百哩领海主权。那个说，巴拿马运河也在拉丁美洲，是一条重要的航运河流，可是它至今还被美国控制着，巴拿马人民正在开展夺回运河主权的斗争。……

课后，同学们热情地对赵老师说：“这样上课真有力！”赵老师说：“我们要共同继续努力，进一步改革旧的教学方法，争取把课上得更好。”

（原载一九七三年七月八日《文汇报》）

“考 试”

裔 式 威

下课铃响了。崇明县新河公社五大队“五·七”三校二年级同学涌出了教室，在和煦的阳光下，跳绳、踢毽子。顿时，操场上热闹起来了。

孙老师随着同学的后面，刚走出教室，就见到五大队党支部书记老杨手拿一叠纸，兴冲冲地向她走来。孙老师迎上去问：“老杨同志，有什么事吗？”

“孙老师，”老杨举了举手中的一叠表格，说，“贫下中农给你们送‘考卷’来了，检查你们两年来试教‘三算结合’的成绩！”

“好啊！”孙老师听了后说，“应



该让贫下中农检查我们的教学质量。”

接着，老杨指指手中的表格说：“事情是这样：春节快到了，生产队将要年终分配，这个队的会计因为临时有任务外出了，但社员分户年终决算分配清单还没算好。我们研究后，想把这个队每户社员决算分配账目，交给你们的‘三算结合’试点班去完成，这样既支援了生产队工作，也可让孩子们经受一次实际工作的锻炼。”

孙老师听了老杨的一番话，心想：两年来，在党和同志们的关怀、帮助下，通过“三算结合”的试教，同学们已掌握了万以内加减和多位数加减乘除混合运算，也曾经帮助计算过粮食、肥料、工分账，受到了贫下中农的好评，这都是教育革命的成果。现在，贫下中农又把年终决算的一部分任务交给我们，这是对我们的信任。于是，孙老师满怀信心地对老杨说：“好，我们去听听同学们的意见吧！”

上课铃响后，老杨和孙老师一起跨进了教室。同学们一见党支部书记进来，就交头接耳、小声地议论开了。他们猜想：一定有什么重要的事吧。于是五十多双眼睛都注视着老杨。

老杨开始讲话了。他先肯定了学校开门办学和搞“三算结合”教学改革所取得的成绩，接着就向同学们讲了这次任务的意义。末了，老杨拿起一把算盘，语重心长地说：“解放前，算盘掌握在地主阶级手里，用来榨取我们贫下中农的血汗，真是‘算盘一响，一年血汗精光’！现在，算盘掌握在我们贫下中农手里，我们应该好好地用它为社会主义建设服务。同学们，你们说对不对？”

“对！”同学们响亮地回答。

讲到这里，老杨扫视了一下全班同学后问道：“大家有信

心完成这个任务吗？”

“有！”五十多个同学齐声回答，五十多个小拳头举过了头。老杨满面笑容地向孙老师转过身，孙老师会意地轻声而有力地说：“这也是我的回答！”并接过了老杨手中的“考卷”。

同学们和孙老师送走了老杨后，孙老师激动地对同学们说：“年终决算是关系到生产队五十多户人家一年辛勤劳动收入的大事。大队党支部把这个任务交给我们，是党和贫下中农对我们的信任！我们每个同学一定要认真、负责地完成任务，以实际行动，向贫下中农汇报我们的学习成绩！为了更好地完成这次任务，我们要认真复习有关的内容。”接着，孙老师向同学们详细地布置了有关的练习题目，并决定从明天开始工作。

夜里，孙老师细心地研究了社员分户决算分配表，自己先计算了几份，找出讲解的重点、难点，估计同学们会遇到什么困难，要注意什么。所有的细节都考虑好了，她才合上备课笔记。

时钟敲了十二下，孙老师还未入眠。两年来，在摸索“三算结合”的过程中，备课到深夜，她已习惯了。她从同学们接受这个任务中，回想自己在摸索“三算结合”中所走的路程。开始时，一无教材，二无经验，又受到旧习惯势力的阻碍，甚至遭到阶级敌人的打击。是毛主席“教育要革命”的指示和《五·七指示》给她指明了方向，是党和广大贫下中农给了她力量，是老师们的集体智慧帮助了她，才使她坚持下来，并取得了一些成绩。现在，她看到同学们健康地成长，内心是多么高兴啊！她想到这里，感到浑身充满了力量。

第二天清晨，孙老师精力充沛地走进了教室。她先把社员分户决算分配表抄在黑板上，然后仔细地讲解了决算表的

内容、计算要求和方法，又作了示范运算，直到每个同学弄懂了，才把五十多户社员决算分配表分发给每个同学。

顿时，教室里响起了一阵算盘声，同学们聚精会神地运用笔算、珠算、口算相结合的方法，认真地计算着。孙老师看着同学们运算的情况，并随时回答他们提出的问题。

老杨又来了，悄悄地站在窗外望着。当他看到同学们认真、专注的表情和孙老师耐心、细致的态度，他满意地点了点头，轻轻地离开了。

孙老师此刻内心很激动。她从同学那里抽了几份表格看后，感到很满意。她眼望着这些熟练运算的同学，不禁使她回想起一件事。那是在两年前，大队党支部组织教师到生产队作社会调查时，贫下中农反映：全大队二十三个生产队会计都是初中毕业生，但在修正主义教育路线毒害下，竟有不少人账目算不清，有的连广播稿也写不象。贫下中农批评说：“算盘打不响，文章写不象，中学毕业不能派用场！”这句话，击中了旧学校教育严重脱离实际的要害，也深深震动了孙老师的心灵，她感到惭愧、难过。她把这件事一直记在心中。当她和同志们投入“三算结合”教改实践时，常常想起这件事，提醒自己要注意教育与生产劳动相结合。因此，她定期带同学们到生产队去，参加一些同学力所能及的劳动，听取贫下中农的意见。今天，同学们能够承担部分年终决算的任务，决不是偶然的，而是在毛主席革命路线的指引下，在贫下中农关心和支持下，师生共同投入教育革命的结果。

经过两天紧张的战斗，同学们纷纷完成了任务。为了对贫下中农负责，孙老师又组织一批基础较好的同学进行一次复核，直至全部正确无误后，才交给大队党支部。

当老杨接过了孙老师交来的“考卷”，想到只读了两年书的八、九岁孩子，能够完成这样的计算任务时，内心感到无比的喜悦：多么可爱的孩子啊！在毛泽东思想阳光的照耀下，这些幼苗正在茁壮地成长！

满园春色

饶 弟 扬

一天清晨，黎明中学的校园里显得格外热闹。同学们被一张题为《我们对复习课的看法》的大字报吸引住了。有的同学书包也来不及放，就赶忙冲上去看个究竟。小同学踮着脚还看不见，就猫着腰拚命往前挤。有个同学喊道：“前面同学读



一读吧！”这时，站在前面的一位同学就高声地读起来：“考试靠背功，不问懂不懂，背出一百分，请问有啥用？……”读到这儿，大家轰的一下笑了起来。真是一石激起千层浪，同学们三三两两地议论开了：“咳！这张大字报写得好。这两天确实太紧张了，开早车开夜车还是赶不上！”“是呀！死记硬背害死人。我上学期把安装日光灯的原理背得滚瓜烂熟，考试时全部答对，可是一次教室里日光灯坏了，我却修不来，只好看着干瞪眼。”……这时，教师们听到校园里十分热闹，也走出了办公室，听同学们的议论，有的还参加了同学们的讨论。

学校党支部书记，也挤在人群中，看了大字报，听了同学们的各种议论，看到这喜人的形势，心中感到十分高兴。他想，这决不仅是复习、考试的方法问题，而是执行什么路线和培养什么人的大问题。他为了弄清情况，就请写大字报的八位小将来谈谈写这张大字报的经过和他们的意见。

原来，八位小将一起学习了列宁《青年团的任务》和毛主席关于教育革命的指示以后，想起了这样一件事：上学期农基课总复习时，老师出了十二道思考题。复习时，老师对学生说：“你们只要能背出其中十道题目的答案，就能得满分。”不少同学通过死记硬背，把十个题目的答案全部背了出来，果然得了个优良成绩。不久，在一次野营拉练中，这些在课堂得到“优良成绩”的同学看到大田的棉苗都不认识。同学们想，这样的成绩怎能算“优良”呢？于是，大家就七嘴八舌地议论开来了。这个说，“哎！政治教师也总是把自己的备课笔记整张整张地抄给我们，叫我们抄，背。”那个说，“有一次我说这么难的题目怎么复习啊！老师随口答道：‘只要把我抄给你们的笔记抄上去就算答对了。’这样哪里还谈得上把精

力集中在培养分析问题和解决问题的能力上？”大家又认为广大教师为了提高教学质量，认真备课，刻苦钻研教材，有的教师还千方百计走开门办学的道路，这些都是主流。但是在教育革命中确实还存在不少问题，比如上面讲的复习考试还是老办法、旧框框，应该引起学校领导和老师的重视。我们红卫兵是教育革命的主人，教师是我们同一个战壕中的战友，应该团结起来，共同战斗，彻底改革旧的教育制度。……大家越谈越激动。不知是谁出了个主意，说：“把它写成大字报！”于是他们就拿起了笔，写成了这张大字报。

党支部书记仔细地聆听着小将们的情况介绍，又反复端详着围在他旁边的这伙生气勃勃的小将，心里热呼呼的，心想这是多么可爱的一代新人啊！现在小将在向我们挑战了，我们怎么办呢？于是，他召开支委会进行了研究，并以党支部的名义写了一张题为《喜看新一代在成长，我们坚决支持》的大字报。这下，全校真象一锅沸腾的开水。人们可以指望，就在这沸腾的斗争中，将会锻炼出更多的一代新人！

一次外语口试

何 俊

办公室门外，一群同学正屏住气在张望。原来，里面正在进行外语口试。

“哗——”办公室门开了，一个涨红了脸的同学，笑嘻嘻地跑了出来，他就是中四(2)班的小朱。

同学们一下子把他围住了。“怎么样？”“怎么样？”小朱笑着回答说：“优！”同学们听到他得了个“优”，都热烈祝贺他；他呢？当然也满心欢喜。

半年前，小朱受了“外语无用论”的影响，认为“只要中文学好就行了，外语用处不大”。所以，一度放松了外语学习。后来他学习了伟大的共产主义战士——雷锋同志的事迹。雷锋同志事事想到世界上还有许许多多劳动人民没得到解放，那种胸怀世界的崇高思想深深地教育了小朱。小朱想，自己认为只要学好中文就行、外语无用，主要是自己头脑里没有认识到中国革命、世界革命需要我们努力学好外语。英雄的思想教育了他，在老师、同学们的关心和自己的刻苦努力下，小朱外语的成绩终于赶了上来，今天口试得到个“优”。

小朱心里乐滋滋地跑进教室，咦！小张为什么一个人对着窗子发楞呢？小朱关心地上去问他。小张皱着眉头说：“唉，

我口试时有一段课文没背出！”“哪一段？”“第四课中间一段！”小朱听到这里，一肚子高兴象被一瓢冷水浇下去了似的。原来这一段小朱也没背熟，正巧老师没提问这一段；可是，如果老师也提到这一段呢？……

晚上，小朱做好作业，翻开了《实践论》，毛主席的教导映入了他的眼帘：“知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”毛主席的教导，使小朱越想越不安，白天口试、和小张对话的情景一幕幕在脑海里闪过。他想，今天在外语口试中回答老师的问题固然都是对的，但还有些地方没过硬，如果将来参加工作了，也是拿着这样的过一个不硬的“优”去为人民服



务，那将会给人民带来什么呢？想到这里，小朱猛地站起来，拿出红色日记飞快地把自己的思想记下来。接着，他就翻开英语课本第四课复习起来……

第二天一早，小朱蹬蹬地走进办公室，到老师面前，对老师说：“我昨天外语口试不该得‘优’！”

“为什么？”老师惊奇地看着他，不解

地问，“难道你得了优还有意见？”“不，我是对自己有意见。我没有作好全面的复习准备，比如第四课……”他看了老师一眼后接着又说，“老师，我们考试不是为了分数呀！”小朱把经过情况向老师说了一遍。老师听着、听着，心里不由激动起来。她想，外语考试增加了口试，自以为是跨前了一步，其实这只是形式上的变化，思想上还是把考试看作单纯测定学生成绩，打个分数就完事。可是，现在学生对考试意义的理解，以及他们的思想境界，都比我高得多啊！老师抑制着内心的激动，笑着问他：“那你看怎么办？”“补考！”“补考？”“是的，老师，我又重新复习了一遍，你尽量挑问题提问！”看着小朱那种认真和直爽的神情，老师决定给他补考。

小朱流利地回答了老师所有的提问，没打一下“格楞”。老师满意地拿起红笔说：“小朱，你这次口试的成绩，还是‘优’！”

小朱迈着轻盈的步伐走出了办公室。他感到今天的心情比昨日舒坦、踏实得多了。阳光透过明亮的窗户，照进了教室，小朱在教室里又认真地开始学习新的一课。

发生在班主任上课的时候

刘元璋

实验小学六(2)班的教室里，今天班主任李老师上课时，特别注意小马的一举一动。为什么呢？原来第一节课的英语老师和第二节课的数学老师都向李老师反映：小马在上课时竟然在吃东西。这引起了李老师的重视。她想如果真是这样，就应该抓紧进行教育。现在李老师果见小马在快到下课时，一张小嘴在不停地蠕动，很象在吃东西。李老师就当全班同学的面批评说：“同学们都知道上课要专心听讲，不做小动作，可在我们班级里，居然有同学在上课时吃东西，希望这位同学好好想一想，这种行为对不对？”李老师虽然没指名，但是两只眼睛却紧紧地盯着小马，全班同学随着老师的视线，也都约而同地注视着小马。这时的小马感到很委屈，低下了头，几乎要哭起来了。

下课后，红小兵排的几位小干部围着李老师提意见：“老师，你刚才的批评不符合实际，小马吃的不是零食，她是按照医生的规定，在吃中药片啊！”

“那有堂堂课都要吃药片的，她生的是什么病呀？”李老师感到这是从来没有遇见过的事情，有些半信半疑。

“小马生了喉炎，吃煎药不方便，医生为了不妨碍她上课，

给她配了一些中药片，规定每一小时服一片；课堂里没有钟，怎样按时服药呢？还是同学们给她出的主意，在每节课快完时吃一片。”一位小干部一边说，一边还将药片拿给李老师看。

李老师听了心中非常不安，感到自己对同学太不关心了，刚才对小马的批评原以为是亲眼见到的，但事实证明自己没作深入的了解就主观片面地下结论，结果挫伤了学生的积极性。她想到这里，再也按捺不住了，就立即找到小马，向她诚恳地作了自我批评，表示了歉意。

李老师同小马谈了以后，她的脑海里并没有平静下来，思想在不断斗争着：对小马虽说没有指名批评，却是当着全班同学面说的；现在既然自己批评错了，应不应当众作检讨呢？当众承认自己的错误会不会丧失威信呢？她想起了毛主席的教导：“共产党员应是实事求是的模范”。她想：我经常教育小朋友，犯了错误不要紧，要勇于认识，敢于改正。要求小朋友做到的，当教师的就应该首先认真做到才对啊！

下午，李老师在课余时间开了一个短小的全班同学会议，她在会上诚恳地作了自我批评，并表示今后要虚心向红小兵们学习，要很好关心同学，努力做到先调查，后发言，坚持实事求是和群众路线的工作方法。

同学们听了李老师的话，心里都热呼呼的；小马更是十分感动。她想：真没想到李老师对自己的错误这样认真对待；可是我也有缺点啊！我虽然是吃药片，但事先既没向老师说明情况，而学习又确实有些不够专心。她越想越激动，下决心要象李老师一样：严格要求自己。

谢老师和小余

陈 雪 良

陕北中学中四(2)班的小余,是个劳动时专拣重担挑,而又不爱多说话的女同学。在那一年学农过程中,班主任谢老师才逐步地摸着了小余的心思,了解自己的学生。

下乡学农时,同学们都推选小余当劳动委员。可是在征求她本人意见时,她怎么也不同意,连谢老师去劝说,她也没有同意,却坚持要下伙房当炊事员,而且说:“我早就下了决心,非去伙房不可。”

为什么呢?小余这姑娘就是有那股“耿”劲,肚里有货,嘴上偏不说。谢老师对她的心思摸不透,看到她态度坚决就依了她。

小余来到伙房以后,工作埋头苦干,积极负责。当时正值隆冬腊月,她起五更,睡半夜,淘米洗菜,担水烧饭,洗碗刷锅样样都干,尽管手指冻得象胡萝卜,脸吹得象紫茄子,可她还是成天乐呵呵的。她装饭分菜,量米秤菜,采购记帐,弄得有条不紊。谢老师看在眼里,喜在心里,虽然对小余的心思还没有摸透,心里却不禁喜欢起这个学生来了。

等到第二期下乡学农时,已是百花争艳,春光明媚的三月天气了。临下乡学农前,小余活蹦乱跳地跑到谢老师跟前,喜

盈盈地问：“这次分配我干什么呀？”

“这还用问，当然是你的老本行了。”谢老师含笑地说。

真没料到，小余这次却一定要下大田劳动，“老本行”不干了。谢老师再三劝说，她横竖不改口，问她原因，总不吭声——不知她是因为周围有许多同学不便讲呢，还是别有道理。谢老师看到她态度坚决，又依了她。谢老师虽然相信这个姑娘干什么都不差，可是对她的“固执”实在有点意见。小余想的究竟是什么呢？但总感到是个解不开的谜。

在大田劳动中，小余也是埋头苦干。每天起得早，睡得晚，队里贫下中农都翘着大拇指表扬她。可她一听表扬，就赶紧走开了。

有一次，小余发高烧，还坚持下田劳动。卫生员跑来，连推带拉叫她回去休息，贫下中农也十分关心，走来相劝，可她就是不肯。同学们没法，就把谢老师请来了。谢老师一来，又是劝说，又是“命令”，磨了好一会，她还是头不抬，手不停，自管自劳动。谢老师真有点生气了，心想，你这样万一出了事，谁负责；再说，你干这么一点活，大家劝你的时间早抵上了。那时，有个别同学叫她“小傻”，谢老师也摸不准她心思，感到她真有点发“傻劲”了。

小余为什么这样“固执”呢？后来，一个偶然的机，谢老师看到了她的红色日记，其中一页是这样写的：

“毛主席教导我们，‘担子拣重的挑，吃苦在别人前头’。第一期学农，我要求下伙房，因为那时天冷，伙房又得白手起家，工作比较艰苦些。第二期学农，因为天气已经转暖，又进入‘三夏’大忙，伙房工作也有了基础，我就要求到比较吃重的大田里去劳动。但在这个问题上，我也有缺点，两次都不肯接受

老师分配的工作，却没有把自己的想法和老师谈清楚，这给老师工作上造成一些困难。……”

谢老师读着这样一段感人肺腑的文字，过去不解的谜豁然解开了；同时也使他真正看到了一个似乎表现得普普通通的女孩子那种纯洁而高尚的心灵！

歌声嘹亮

金 志 浩

入夜，柴老师翻来复去地睡不着，白天的事又浮现在他的眼前——

唱革命歌，做革命人。班级准备已久的以“大唱革命歌曲”为主题的班会在下午举行了。事先，给每个同学印发了十首革命歌曲，并由男同学组成了一支小乐队。班会开始后，柴老师兴冲冲地踏上讲台，刚准备“开场白”，突然瞥见坐在后排的几个男同学没有带乐器来，正待询问，又发现坐在前排的几个女同学没有带歌纸来。这下，柴老师沉不住气了，他冲着这些同学脱口训道：“你们怎么搞的？为什么乐器、歌纸都没有带来？这个班会要不要开？你们还要不要大唱革命歌曲？”顿时，教室里骚动起来，后排座位上发出了一阵议论声。这时，红卫兵干部小陈举起了手。老柴心想：让她来批评某些同学的自由散漫习气也好，便示意她发言。不料，小陈站起来后却没有批评不带乐器和歌纸的同学，而是说：“老师，我们立刻开班会吧！有些问题可以开了班会后再谈的。”她的话得到了许多同学的赞同。但柴老师盛怒难消，回答说：“有些人没有带乐器歌纸来，这个班会怎么开法？”这样，主题班会没有开成。

回到家里，老柴内心很不平静。小陈的意见在他耳边萦绕。他打开毛主席著作学习起来。“对于任何问题应取分析态度，不要否定一切。”他继续读下去：“我们许多同志缺乏分析的头脑，对于复杂事物，不愿作反复深入的分析研究，而爱作绝对肯定或绝对否定的简单结论。”老柴陷入了沉思：对这些同学，我不作具体深入的分析，简单化地训斥一通，这能调动他们内因的积极作用么？他不禁对自己的教育方法产生了疑问。小陈为什么主张开完会再谈呢？这有没有道理，明天得找她聊聊。老柴边学习，边思考，直至睡下后仍翻来覆去地想着。

第二天，老柴细心地批阅着刚收来的周记。当翻开小陈的周记时，几行醒目的字迹映入了他的眼帘：“昨天，预定召开的主题班会没有开成。有些同学没有带乐器和歌纸来，受到了老师的严厉批评。老师要求每一个同学都做好充分的准备，这用心无疑是好的；但是主题班会为什么就不能召开呢？老师在批评某些同学的时候，有没有看到广大同学为开好主题班会的积极性呢？毛主席指出：‘这些同志看问题的方法不对。他们不去看问题的本质方面，主流方面，而是强调那些非本质方面、非主流方面的东西。……以致迷惑了自己的方向。’现在老师这样做，必然会挫伤广大同学的积极性。”

读着小陈的周记，老柴思潮翻腾，小陈的意见多么坦率、中肯！昨晚上还没有想清楚的问题，经小陈一分析，豁然开朗了。他合上周记，走出办公室，在走廊里正遇上小陈迎面走来。“小陈，”柴老师激动地说，“你的周记看了，对我的意见提得很正确啊！这件事反映了我头脑里还有‘师道尊严’的流毒，特别是对同学缺乏一分为二的分析……”“老师，”小陈也

激动地说，“我们红卫兵排刚才开了会，准备进一步开展谈心活动，帮助大家提高对唱革命歌、做革命人的意义的认识。”停顿了一下，她惭愧地说：“这次主题班会没有开成，我们班干部也是有责任的，说明我的工作没有做好，缺乏调查研究，工作很不主动……”小陈诚恳地说着。

听着小陈真诚坦率的言谈，老柴不禁回想起小陈刚进中学时，还是一个胆怯怕羞、开会说话结结巴巴的同学，但她有一颗为人民服务的红心，勇于克服困难，大胆搞班级工作。工宣队师傅深入班级，满怀热情地鼓励小陈进步；柴老师也曾多次同她一起学习毛主席著作，放手让她工作，还吸收同学们的意见向她转告，既严格要求，又积极引导。就这样，小陈在政治上一步一步成熟起来，加入了红卫兵，接着担任了排长。她在德、智、体全面发展的道路上迈进了一步，在工作实践中不断提高了分析问题和解决问题的能力。

回到办公室，老柴重新读着小陈的周记，心情分外激动：在毛主席革命路线指引下，我们的革命小将正在迅速成长，他们精神焕发，朝气蓬勃，勇当教育革命的闯将，不再把老师看作单纯“传授知识”的“先生”，而看作是同一条战线上的同志和战友，他们把过去相沿成习的“你教我学”、“你说我听”的从属关系，变成了互相关心，互相爱护，互相帮助的新型的师生关系。柴老师深深感到，小陈今天对自己提出的意见，不单是工作方法上的帮助，更重要的是教育思想上的帮助。想到这里，老柴激情满怀，决心进一步向自己的教育对象学习。

下午，柴老师在全班同学面前读了小陈的周记，坦率地谈了自己的想法，诚恳地作了自我批评，并希望大家对自己多提意见。不料他话音刚落，上次没有带乐器、歌纸的同学纷纷起

来发言,主动检查自己的缺点,并希望老师继续严格要求。柴老师沉浸在同学们坦率而又严肃的自我批评的气氛中,他感到亲切而又温暖,象这样“以心相见”的全班性的谈心活动,是过去采用简单粗暴的工作方法时所不可能有的。

“团结起来,争取更大的胜利!”黑板上写着十一个鲜明夺目的彩色大字。“大唱革命歌曲”主题班会正在进行。“接过雷锋的枪,我们都要学习他的榜样……”老柴正和同学们在一起放声高唱,他虽已年近半百,但精神抖擞,活力充沛,感到为无产阶级革命事业培养接班人真是其乐无穷!

师生之间

谢 则 林

陕北中学中二(1)班的课堂纪律比较差,班主任蒋老师心里很着急。在这个年级抓点的工宣队高师傅,决定想办法帮助蒋老师改变这个局面。于是,高师傅就深入课堂听课,在同学中召开了不同类型的座谈会,找个别同学谈心,终于摸清了情况,找到了症结所在。

原来,蒋老师和学生小戴,一个榔头一个钉,师生关系比较紧张。小戴在小学时是红小兵团长,在同学中有一定威信,可是在进中学前一段时间,放松了对自己的要求,沾染了一些自由散漫的习气。小戴升入中学后,中一年级仍保留了红小兵组织,他当了红小兵排长,在同学中仍有一定影响,在他的周围有着一帮同学。

一次,蒋老师正在办公室里批改作业,外文老师气冲冲地跑来说:“排长带头破坏纪律,你这个班级还弄得好呀!……”蒋老师听了后准备在下一节数学课时,针对外文课时出现的情况,狠狠批评一下小戴。上课铃响后,蒋老师走进教室一看,教室里尽是女同学,男同学一个也不见,不觉肚里鼓气,心头冒火。过了好一会,小戴脸挂汗珠,手拍篮球,后面跟着一群同学,一窝蜂地涌进了教室。蒋老师气呼呼地对着小戴嚷

道：“你站起来！”“站就站！”小戴挺胸仰脖，满不在乎地嘟哝着。“你为什么带头迟到？”蒋老师扫视了一下全体迟到的同学，然后将目光集中到小戴身上，责问道。“打篮球。”小戴不以为然地说。“我已经说过，课间十分钟休息时间不许打球，为什么要违反？”“发展体育运动嘛。你这样态度我就不服！……”“你给我站着。”蒋老师打断了小戴的争辩，把他撇在一边，开始上数学课了。就这样，小戴立了一节课。他不满地望着蒋老师，听着同学们的窃窃私议，心里只觉得象猫爪子抓了脸皮，破了面子。从此，师生就对立了起来，相互之间，看着不顺眼，听话不顺耳，做事不顺心。蒋老师一气之下，针对“三不顺”的排长，来了个改选。小戴对蒋老师这样的处理，产生了横竖横的思想，有时故意和老师闹闹别扭。这样小戴渐渐由骨干，变为不干。

高师傅了解了以上情况，作了分析，觉得要解决这对矛盾，关键在老师。一天放学以后，静静的办公室里，高师傅和蒋老师在促膝谈心。蒋老师向高师傅暴露了一个思想：我实在气不过，他要闹别扭，他去闹好了；要较量，就较量较量。高师傅满腔热情而又严肃地说：“蒋老师，小戴这样的行为是错误的；可是我们做老师的，对这样的同学是‘整’，还是耐心地帮助、教育，把他‘争’过来，这不仅是一个教育方法问题，而且反映了教师用什么指导思想进行教育，执行什么路线的问题。”蒋老师听了心头不禁一震。高师傅又和她一起学习毛主席关于培养无产阶级革命事业接班人的有关论述，启发蒋老师从贯彻毛主席的革命路线、巩固无产阶级专政的高度来看问题，她语重心长地说：“老师和学生的关系，不仅是师生个人之间的事，它关系到执行什么路线的问题，我们一定要以无产阶级

深厚的感情来做好培养无产阶级革命事业接班人的工作。你和小戴憋着一口气，依我看，这是一股应该立即吐掉的‘二氧化碳’气呀！……”高师傅的这席话，说得蒋老师肠暖心热眼明亮，坐立不安，久久不能平静。

第二天蒋老师就找小戴谈话，蒋老师向小戴征求意见，小戴闷声不响；蒋老师向他了解班级情况，小戴沉默不语；蒋老师提出要和他交心，小戴动了动嘴唇，欲言又止。蒋老师从正面对小戴进行了一番教育，只是隔靴搔痒，收效不大。

过了几天，在高师傅的具体帮助下，蒋老师第二次找小戴谈话，高师傅也一起参加，蒋老师一开始就检查自己说：“我对同学缺少无产阶级感情，存在着‘师道尊严’。我对小戴批评训斥多，做深入细致的工作少。小戴要求进步，有革命的‘五敢’精神，有比较强的工作能力；当然也存在着自由散漫等缺点。我是老师，可是我不是帮助小戴发扬优点，克服缺点，而是抓住缺点，否定了他的优点，影响了他的积极性。我没有尽到革命教师的责任……”最后，蒋老师诚恳地要小戴给她提意见。高师傅听了直点头。蒋老师谈好后，高师傅就叫小戴谈。其实小戴对自己不尊敬老师、不遵守课堂纪律不是一点不认识，而是不愿意在老师面前承认错误。现在见老师真诚坦率，确实感到很激动，于是也认真地作了自我批评，并表示了改正缺点的决心。

在高师傅的帮助下，蒋老师和小戴的关系渐渐融洽起来。原来师生顶牛抬杠闹别扭，现在拉车挑担同心干。小戴还主动协助老师和排长搞好班级的课堂纪律，班级里出现了新的气象。

虚心向学生学习

振 宇

曹杨中学陈老师在教育革命实践中深切地体会到：要当好先生，首先要当好学生。在下乡学农时，有两件事对她触动很大。一件事是：

一天下午，陈老师因为有些事情需要处理，到田里劳动迟了些。她来到田头，看到同学们在贫下中农带领下撒猪粪。猪粪黑糊糊、湿漉漉的，又臭又脏。撒猪粪要用手去撒，陈老师不由得犹豫了一下，可是看到同学们和贫下中农一道起劲地干着，就只得硬着头皮，用手指轻轻抓了一点撒出去。有位农民看见了，走过来教她：猪粪要掰开，要细细地撒，撒得均匀。

“陈老师是不是怕臭？”有同学问。

“猪粪臭，可资产阶级思想更臭。老师，你说对不对？”看到陈老师撒猪粪那副畏畏缩缩的样子，旁边的几个红卫兵诚恳地说。

陈老师瞪了他们一眼，可红卫兵们反而笑了起来。有个“调皮鬼”还喊：“我们来比比，谁干得快！”说着，红卫兵们大把大把地撒了起来，身上沾上了猪粪也顾不得。

陈老师听了这些话，脸“唰”地红了。她想：是啊，小将们

经过贫下中农的再教育，在改造世界观方面比自己进步快，我应该向他们学习。于是，她就卷起裤脚，脱下鞋袜，踩进谢堆，和小将们一起着力地干了起来。

另一件事是：

有一天傍晚，村口的小河上摇来了一只装满大白菜的船，摇船的社员不小心把几棵白菜踢到了河里。河旁站着的小张看到了，马上跳到水里去捞菜。这天，正巧寒流南下，气温骤降，河水刺骨地冷。陈老师看到小张跳到河里，急忙大声地叫他上来，可小张仍然游到河中心，捞起白菜，送到了船上。等小张一上岸，陈老师就板着脸责怪道：“你为了几棵白菜跳到河里去，身体冻坏了，我怎么负得起责任！”

“老师，我们要爱护贫下中农的劳动果实，可你就只怕自己负责任。”小张不服气地反驳。

“怎么，你来批评我？……”陈老师有点火了。

夜深了。陈老师久久不能入睡，小张一年多来的情景，一幕幕在她脑海中重映着，小张刚进中学时，是全校有名的“后进”同学。一年多来，陈老师耐心地对他说做思想工作，同学们也热情地帮助他，使他有了一定进步，……小张的每一点进步，陈老师都曾花过许多心血和劳动。可今天他却当着这么多同学的面教育起我来了……不，他的批评是中肯的！陈老师又冷静地思索着小张讲的每一句话。为什么他想到的是爱护贫下中农的劳动果实，而我只想到自己呢？在这点上，我的思想境界不如他高！

那么，这事要不要公开向全班同学斗私批修呢？公开作自我批评会不会降低自己的威信呢？……回到学校，陈老师还思索着这个问题。她翻出了报纸，一遍又一遍地读了培光中

学几位教师的先进事迹,心想:培光中学的教师遵照毛主席的教导,对自己高标准,严要求,因而在培养和教育青少年的工作中取得了成绩。我是个共产党员,应该襟怀坦白,象培光的战友们那样,真正放下架子,虚心地向学生学习,自觉改造世界观。

第二天,在学农总结会上,陈老师从这两件事谈起,批判了自己头脑中的私心杂念和“师道尊严”,表示要和同学们一起互帮互学,共同前进,受到了大家的热情赞扬。

[G e n e r a l I n f o r m a t i o n]

书名 = 教育革命小故事

作者 = 上海人民出版社编

页数 = 62

SS号 = 11315240

出版日期 = 1974年01月第1版

目录
目录

雨夜战斗 & 汪正煜
锻炼 & 徐金海
新苗 & 学文
教育革命的一曲凯歌 & 习武
上课之前的“一课” & 石俊升
雨夜观灯 & 范钦侃
农业生产的哨兵 & 秦培春
水青蛾茧的“秘密” & 刘行中学学农小

组

银针情深 & 钟武期
对讲电话的由来 & 洪文斌
白昼幻灯机的诞生 & 毛亮英
师生同心搞教改 & 复旦大学新闻系学员
“考试” & 裔式威
满园春色 & 饶弟扬
一次外语口试 & 何俊
发生在班主任上课的时候 & 刘元璋
谢老师和小余 & 陈雪良
歌声嘹亮 & 金志浩
师生之间 & 谢则林
虚心向学生学习 & 振宇